

#iorestoacasa...e faccio scuola!

Dopo i primi giorni di frenetici Collegi Docenti attraverso Skype e l'invio di compiti attraverso il registro elettronico, nella Scuola Secondaria di Primo Grado ci siamo organizzati seguendo un piano preciso:

OBIETTIVO: NON LASCIAMO SOLI I RAGAZZI! INSIEME CE LA POSSIAMO FARE!

MODALITA' OPERATIVE:

Impostiamo un orario di video lezioni di almeno 16 ore settimanali per ogni classe...i ragazzi non ce la fanno a reggere di più...ma troviamo anche un modo per farli lavorare a gruppetti (sempre online) nel pomeriggio, assegniamo compiti per casa e li correggiamo; proviamo persino ad interrogare (spesso interrogazioni programmate); apriamo uno Sportello Amico per chi ha bisogno di qualche spiegazione in più, anche in vista della famosa "tesina d'esame" per la terza o altra necessità.

E PER CHI HA IL SOSTEGNO?

Ogni docente di sostegno incontra singolarmente l'alunno che gli è stato affidato e lo aiuta nello studio in orario extra lezione di classe (al quale anche il ragazzo partecipa). Anche la doposcuolista continua il suo lavoro aiutando nel pomeriggio qualche ragazzo in difficoltà e la cosa funziona.

E I MOMENTI FORMATIVI, IL BUONGIORNO, TUTTO QUELLO CHE E' TIPICO DEL SISTEMA PREVENTIVO SALESIANO?

All'orario di lezione ogni coordinatore/ice di classe aggiunge un tempo settimanale in più (mattina o pomeriggio), in cui la classe si ritrova, parla, racconta, dialoga sul proprio vissuto, su quanto le viene offerto (messaggio audio della Direttrice, della Coordinatrice/Preside, video formativi...). Ogni docente inizia la propria ora di video lezione (soprattutto la prima ora di ogni giorno) stimolando i ragazzi a parlare di quello che li preoccupa o li fa felici...Ci stiamo anche organizzando per...ripercorrere online il consueto pellegrinaggio ad una Basilica romana, che ormai è diventato una tradizione della nostra scuola in preparazione alla S.Pasqua.

MA I DOCENTI SI INCONTRANO, SI CONFRONTANO, PROGRAMMANO INSIEME?

Al termine di ogni ora di lezione, ogni docente manda un veloce riscontro della sua lezione sul gruppo Docenti di Whatsapp (alunni assenti, problemi di collegamento...); la Coordinatrice /Preside può così tempestivamente intervenire anche presso la famiglia per risolvere insieme il problema. Durante la settimana c'è un appuntamento quasi quotidiano su Skype (un Collegio Docenti che ci permette di fare il punto sulla mattinata e su eventuali interventi /variazioni da apportare al percorso; è anche un modo per dirci "lo con voi mi trovo bene!"). Alcuni docenti per materie affini si incontrano per confrontarsi su tematiche e modalità operative, le UA necessitano di variazioni per renderle più appropriate alle

esigenze del tempo presente...insomma la giornata di lavoro del docente salesiano diventa lunga...24 ore!

CONSIDERAZIONI FINALI...O QUASI

Che cosa ci fa andare avanti in questo percorso educativo così particolare e stressante, ma pure necessario?

Vogliamo bene ai nostri ragazzi, alle loro famiglie, alla nostra scuola e al nostro mondo salesiano, vogliamo contribuire con tutto il nostro impegno a costruire un futuro migliore, in cui tutti noi, insieme ai ragazzi, possiamo dire con semplicità e tanta... tanta umiltà "Io c'ero e con l'aiuto del Signore ho sperimentato la forza della Grazia e dell'Amore."

Seguono alcuni lavori, svolti dai nostri ragazzi in questo tempo