

## RUBRICHE PER LA COMPOSIZIONE DEI GIUDIZI GLOBALI

2020/2021

### DESCRITTORI DEI PROCESSI E DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

I processi e i livelli di apprendimento vengono prima valutati da ogni docente in base a quanto presente nelle proprie UA; successivamente in sede di Consiglio di Classe si formula un giudizio valutativo di ogni alunno.

AMBITO	DESCRITTORE	VOTO
METACOGNITIVO	Mostra di aver raggiunto un'ottima padronanza nell'uso di conoscenze e abilità in contesti diversi.	10
	Mostra una conoscenza approfondita dei contenuti, effettua collegamenti anche personali.	9
	Usa in modo adeguato le proprie buone conoscenze e abilità apprese.	8
	Mostra di saper usare in modo pertinente le conoscenze e le abilità apprese.	7
	Utilizza in modo essenziale le conoscenze e le abilità apprese.	6
	Utilizza in modo parziale le conoscenze e le abilità apprese.	5
	Utilizza in modo molto limitato le conoscenze e le abilità apprese mostrando una scarsa capacità d'impegno.	4
COMUNICAZIONE	Propone e sostiene le proprie opinioni con linguaggi specifici, adeguati e ricchi.	10
	Utilizza un lessico pertinente ed una forma appropriata.	9
	Utilizza un lessico e una forma appropriati.	8
	In alcune situazioni propone e sostiene le proprie opinioni con linguaggi abbastanza adeguati.	7
	Si esprime con un lessico essenziale.	6
	Si esprime con un lessico povero e a volte scorretto.	5
	Si esprime con un lessico assai povero e lacunoso.	4
LOGICO - MATEMATICO	Sa risolvere problemi complessi e prendere decisioni in modo autonomo e sicuro, seguendo anche più strade risolutive.	10
	Sa risolvere problemi in modo autonomo e sicuro.	9
	Sa risolvere molti problemi e prendere decisioni in modo autonomo e abbastanza sicuro.	8
	Sa individuare e organizzare i dati di un problema seguendo un procedimento globalmente corretto, sa prendere semplici decisioni.	7

	Sa individuare e organizzare i dati di un problema seguendo un procedimento non sempre corretto, sa prendere semplici decisioni opportunamente guidato.	6
	Sa individuare e organizzare parzialmente i dati di un problema seguendo un procedimento talvolta scorretto; anche se guidato non sempre riesce a prendere semplici decisioni e risolvere problemi.	5
	Anche se guidato non riesce ad individuare e organizzare neanche parzialmente i dati di un problema seguendo un semplice procedimento.	4
CONSAPEVOLEZZA DI SÈ	Evidenzia piena consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	10
	Evidenzia una buona consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.	9
	Mostra consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.	8
	Non sempre mostra piena consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.	7
	Mostra una sufficiente consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.	6
	Mostra poca consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.	5
	Non mostra consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.	4

#### DESCRITTORI DEL COMPORTAMENTO

AMBITO	DESCRITTORE	VOTO
RISPETTO DEL REGOLAMENTO	Rispetta pienamente il Regolamento. È attento e disponibile verso gli altri e svolge un ruolo propositivo e collaborativo nel gruppo.	10 Eccellente
	Rispetta pienamente il Regolamento, è corretto nei rapporti interpersonali e svolge un ruolo collaborativo nel gruppo.	9 Molto Positivo
	Rispetta le norme fondamentali del Regolamento, è corretto nei rapporti interpersonali e svolge un ruolo collaborativo al funzionamento della classe.	8 Positivo
	Rispetta in modo discontinuo le regole e le consegne, a volte mostra un atteggiamento poco collaborativo e rispettoso. Scarsa la sua puntualità nelle consegne.	7 Discontinuo
	Mostra spesso un comportamento poco corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni o di altro personale della scuola, partecipa scarsamente alle lezioni e/o ne disturba lo svolgimento, mostrando un interesse superficiale e creando a volte dei contrasti all'interno della classe.	6 Superficiale

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PARITARIA – SAN GIOVANNI BOSCO**

	Mostra un comportamento irrispettoso nel rapporto con docenti e compagni e altro personale della scuola, inosservante del Regolamento d'Istituto e disinteressato al dialogo educativo.	5-4 Non Conforme
FREQUENZA E PARTECIPAZIONE	Frequenta con assiduità, interesse e viva partecipazione le attività scolastiche e i momenti di preghiera e di formazione cristiana.	10 Eccellente
	Frequenta con regolarità e partecipazione le attività scolastiche e i momenti di preghiera e di formazione cristiana.	9 Molto Positivo
	Frequenta con regolarità le attività scolastiche e i momenti di preghiera e di formazione cristiana (o con ritardi e assenze sporadiche).	8 Positivo
	Partecipa in modo incostante alle attività scolastiche e ai momenti di preghiera e di formazione cristiana. Sono frequenti le assenze e/o i ritardi.	7 Discontinuo
	Non è partecipe alle attività scolastiche e ai momenti di preghiera e di formazione cristiana. Sono frequenti le note e ricorrenti le assenze e/o i ritardi.	6 Superficiale
	È di ostacolo allo svolgimento delle lezioni, delle attività scolastiche e dei momenti di preghiera e di formazione cristiana. Sono numerose le assenze e/o i ritardi.	5-4 Non Conforme